Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька»

624992, г.Серов, ул. Каляева 3, тел. 8(34385)75801

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол №5
от 30 мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом заведующего
МБДОУ №18 «Яблонька»
30.05.2025г. №21-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Первые механизмы»

Направленность: техническая

Возраст воспитанников: от 5 до 7 лет

Срок реализации: 2 года

2025

Содержание

1. Целевой раздел 3
   1.1 Пояснительная записка 3
   1.2 Цели и задачи реализации программы 4
   1.3 Планируемые результаты 5
2. Содержательный раздел 6
   2.1 Учебный тематический план первого года обучения (5-6 лет) 6
   2.2 Учебный тематический план второго года обучения (6-7 лет) 7
   2.3 Содержание учебного (тематического) плана первого года обучения (5-6лет) 8
   2.4 Содержание учебного (тематического) плана второго года обучения (6-7лет) 13
3. Организационный раздел 18
   3.1 Материально – техническое обеспечение 18
   3.2 Методическое обеспечение Программы 18
   3.3 Распорядок занятий 18
   3.4 Формы проведения педагогической деятельности 18

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа обучения детей конструированию (далее - Программа) технической направленности спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения. Программа разработана с целью дополнительной образовательной деятельности по обучению детей конструированию 5-7 лет. Программа является основным инструментом нормирования и планирования дополнительной образовательной деятельности в ДОУ.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 22 июля 2020 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384).
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. №28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2.
5. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30.09.2020г. №533
6. Устав МБДОУ

Программа имеет спортивно - физкультурную направленность, разработана с учетом интересов, способностей, инициатив обучающихся и запроса законных представителей.

Срок реализации программы – 2 года. Программа имеет возрастную направленность: образовательные услуги, исходя из организационных, материально-технических и прочих условий, предоставляются детям с 5 до 7 лет. Обучение LEGO - конструированию осуществляется в очной форме. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Место реализации программы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №18 «Яблонька» (МБДОУ №18 «Яблонька»), Свердловская область, г. Серов, ул. Каляева, д.3

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» - детский сад № 94 «Петушок» (филиал МБДОУ № 18 «Яблонька» - д/с № 94 «Петушок»),

Свердловская область, г. Серов, ул. Каляева, д.11

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18 «Яблонька» - детский сад № 123 «Рябинка»

(филиал МБДОУ № 18 «Яблонька» - д/с № 123 «Рябинка»), Свердловская область, г. Серов, ул. Каляева, д.21

Предлагаемая модель воспитательно–образовательной работы в детском саду включает в себя ЛЕГО - технологии.

Игра – важнейший спутник детства. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

Конструктор ЛЕГО используется строителями разных поколений уже на протяжении нескольких десятилетий. Однако за это время, об этой уникальной системе строительства и ее огромных возможностях было написано на удивление, мало. Правда, предлагалось немало строительных инструкций, однако они касались лишь одной, двух готовых моделей.

В последние годы стали появляться книги и статьи, предлагающие информацию о робототехнике ЛЕГО, виртуальному компьютерному дизайну и т.д.

И все-таки, среди всего этого многообразия, и популярности ЛЕГО, надо сказать, что до сих пор нет готовой книги, или информации, которую можно взять и четко по ней работать.

ЛЕГО - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

ЛЕГО - педагогика крайне актуальна в современном мире.

Основной идеей создания кружка «Lego», послужила реализация возможностей детей строить, не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только самим детям, но и окружающим.

1.2.Цели и задачи реализации Программы

Цель: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Lego конструирования.

Задачи:

1. развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
2. обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;
3. формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
4. пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
5. развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
6. совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
7. развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Формы и режим образовательной деятельности:

первый год обучения (старшая группа) – 1 раз в неделю по 25 мин.,
второй год обучения (подготовительная группа) - 1 раз в неделю по 30 минут.
Формы организации детей: групповая, индивидуальная, подгрупповая.
Наполняемость: до10 человек
Виды занятий: игровые, тематические, практические.
Основные методы работы:
-словесные (рассказ, беседа, инструктаж),
-наглядные (демонстрация),
-репродуктивные (применение полученных знаний на практике),
-практические (конструирование),
-поисковые (поиск разных решений поставленных задач).
Основные приёмы работы:
-беседа,
-ролевая игра,
-познавательная игра,
-задание по образцу (с использованием инструкции),
-творческое задание,
- работа со схемами,
- проект.
Новизна:

Занятия ЛЕГО конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

1.3.Планируемые результаты

Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, группе, распределении обязанностей.

Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Дети будут иметь представления:
- о деталях LEGO-конструктора и способах их соединений;
- об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
- о разновидностях простых механизмов.

Целенаправленное систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию сыграет большую роль при подготовке к школе, оно будет способствовать формированию умения учиться, добиваться результатов, получать новые знания в окружающем мире, закладывать первые предпосылки учебной деятельности. Важно, что эта работа не заканчивается в детском саду, а имеет продолжение в школе.

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный тематический план первого года обучения (5-6 лет).

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Всего
1	Знакомство с лего-кабинетом и техникой безопасности. Знакомство с конструктором «Lego – первые механизмы»	1	1
2	Вертушка	1	1
3	Вентилятор	1	1
4	Волчок	1	1
5	Перекидные качели	1	1
6	Плот	1	1
7	Измерительная машина	1	1
8	Хоккеист	1	1
9	Собака Димы	1	1
10	Переправа через реку	1	1
11	Пугало	1	1
12	Качели	1	1
13	Игры с лего – конструктором на внимательность	1	1
14	Машина для изготовления гофробумаги	1	1
15	Машина для черчения	1	1
16	Кукурузник	1	1
17	Шлюз	1	1
18	Подъемный механизм (по подгруппам)	1	1
19	Трактор	1	1
20	Конструкция в проекции	1	1
21	Конструкции из мини – лего	1	1
22	Танк. Бронепоезд	1	1
23	Аэрохоккей	1	1
24	Миксер	1	1
25	Мельница	1	1
26	Бульдозер	1	1
27	Игры с лего – конструктором на внимательность	1	1
28	Конструирование из мини – лего	1	1
29	Вилочный погрузчик	1	1
30	Вертолет	1	1
31	Качели	1	1
32	Мотоцикл	1	1
33	Красная площадь	1	1
34	Игры с лего – конструктором на внимательность	1	1
35	Проект. Изготовление своей конструкции. Рассказ о ней.	1	1
	Итого	35	35

2.2 Раздел. Учебный тематический план для второго года обучения (6-7 лет).

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Всего
1	Повторение техники безопасности. Повторение деталей Лего конструктора с помощью д/и	1	1
2	Машинка	1	1
3	Цепная реакция на зубчатой передаче	1	1
4	Редуктор (вариатор) прямой зубчатой передачи	1	1
5	Редуктор (вариатор) угловой зубчатой передачи	1	1
6	Миксер	1	1
7	Шуруповерт	1	1
8	Карусель	1	1
9	Конструирование из мини - лего	1	1
10	Хоккеист на кулачковом механизме	1	1
11	Музыкальные инструменты	1	1
12	Машинка с пропеллером	1	1
13	Карусель	1	1
14	Редуктор (вариатор) червячной передачи	1	1
15	Подъемный кран на червячной передаче	1	1
16	Удочка	1	1
17	Лодка, плывущая по волнам	1	1
18	Качели	1	1
19	Сборка знакомой модели по изображению	1	1
20	Удочка с рыбой	1	1
21	Карусель	1	1
22	Катюша	1	1
23	Уточка	1	1
24	Птица	1	1
25	Букет цветов	1	1
26	Вертолет	1	1
27	Карусель	1	1
28	Кузнечно – молотковая машина	1	1
29	Трехколесный велосипед	1	1
30	Карусель	1	1
31	Обезьянка барабанщица	1	1
32	Игры с лего – конструктором на внимательность	1	1
33	Двухмоторный бомбардировщик	1	1
34	Двухмоторный бомбардировщик (продолжение)	1	1
35	Конструирование произвольной модели	1	1
Всего		35	35

2.3. Содержание учебного (тематического) плана первого года обучения (5-6лет)

Месяц	Тема	Цель/задачи	Форма организации
сентябрь	**1 неделя** «В гостях у ЛЕГО»	-ознакомление с правилами поведения в лего-кабинете. Техника безопасности; -Изучение названий деталей, Цель: освоить правила техники безопасности и узнать названия деталей конструктора LEGO;	Групповая
	2 неделя Вертушка	-Закреплять полученные навыки; -Повторить название деталей; -беседа; -учиться работать с деталями конструктора, соединениями. -собрать конструкцию	Групповая
	3 неделя Вентилятор	-Д/и «Таинственный мешочек» Цель: учить отгадывать детали конструктора на ощупь. - Познакомить с пластинами-основаниями, с плоскими LEGO-деталями, -собрать конструкцию, дополняем деталями изделие «Вертушка», и получаем новое изделие «Вентилятор» - Развивать образное внимание, умение концентрировать внимание.	Групповая
	4 неделя Волчок	- Беседа - Развивать образное внимание, умение концентрировать внимание. - Д/и «повтори фигуру» - собрать модель	Групповая
октябрь	**1 неделя** Перекидные качели	-беседа -закрепить изученные навыки работы с деталями конструктора, соединениями. -Развивать образное внимание. -собрать модель	Групповая
	2 неделя Плот	-научиться применять на практике знания и навыки, касающиеся: использования энергии ветра, - Продолжать учить пользоваться LEGO-деталями, - Развивать внимание, усидчивость. - Учить работать чётко и быстро, не допуская ошибок.	Групповая
	3 неделя Измерительная машина	- Закреплять полученные навыки - Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание, - Развивать творческую инициативность и самостоятельность.	Групповая

		-строим конструкцию	
	4 неделя Хоккеист	-беседа про игру «Хоккей» - работа в команде, как хоккеисты. - продолжать учить заранее обдумывать содержание будущей конструкции -собрать модель	Групповая
ноябрь	**1 неделя** Собака Димы	-провести беседу о домашних животных .- Какие животные есть у детей дома. -Каких животных можно держать в доме. - Учить выделять в постройке ее функциональные части - Совершенствовать умение анализировать образец, выделять в ней существенные части, - изготовление конструкции «Собака Димы»	Групповая
	2 неделя Переправа через реку	-изготовление конструкции «мост» по изображению -научиться применять на практике знания и умения по особенностям конструкции, вопросов прочности, методов измерения. - конструируем «мост» -самостоятельно продумывать и усовершенствовать конструкцию моста	Групповая
	3 неделя Пугало	- Учить выделять в постройке ее функциональные части - Совершенствовать умение анализировать образец, выделять в ней существенные части, -собрать модель	Групповая
	4 неделя Качели	- продолжаем закреплять названия изученных деталей -д/и «кто быстрее назовет деталь» -разговариваем о разновидности качелей - Учить конструировать по условиям. -решаем вопросы устойчивости конструкции, условий равновесия, особенностей конструкции -конструирование модели	Групповая
декабрь	**1 неделя** Игры с лего – конструктором на внимательность	- беседа -д/и «волшебный мешочек» -собрать малую конструкцию по образцу -собрать малую конструкцию по ее тени	Групповая
	2 неделя Машина для	- Развивать усидчивость. - Научить применять на практике знания, полученные	Групповая

	изготовления гофробумаги	ранее; -изготовление конструкции «машина для изготовления гофробумаги» и применение в практике полученной конструкции	
	3 неделя Машинка для черчения	- Самостоятельное конструирование «машины для черчения» по иллюстрации или с помощью педагога - Развивать навыки конструирования, - Развивать усидчивость.	Групповая
	4 неделя Кукурузник	-беседа про воздушную технику; -изготовление конструкции «кукурузник» по схемам	Групповая
Январь	**1 неделя** Шлюз	-познакомить с такой конструкцией, как шлюз - Учить конструировать по условиям. -решаем вопросы устойчивости конструкции, условий равновесия, особенностей конструкции -конструирование изделия «шлюз» - Научить применять на практике знания, полученные ранее	Групповая
	2 неделя Подъемный механизм	-беседа о специальной технике, рассказать о пользе такого механизма, где его можно применить - Учить конструировать машины по схеме, - Учить анализировать образец, выделять основные части конструкции - собрать модель по схемам	Групповая
Февраль	**3 неделя** Трактор	- беседа о сельскохозяйственной технике -продолжать применять на практике знания - Учить конструировать трактор при помощи конструктора LEGO по схемам	Групповая
	1 неделя Конструирование в проекции	-рассмотреть конструкцию, - обдумывать содержание будущей постройки, давать ей описание; -самостоятельно подготовить детали для конструкции; -самостоятельно по готовой конструкции собрать один из видов крана	Групповая
	2 неделя Мини - LEGO	-беседа «23 февраля - день защитника отечества» -собрать модели военной техники для выставки	Групповая
	3 неделя Танк. Бронепоезд	-Закреплять знания о скреплении деталей - Учить анализировать образец, выделять основные части конструкции - Развивать конструктивное воображение детей -чем можно дополнить конструкцию, какие детали необходимо применить	Групповая

		-поговорить про военную технику; -изготовление по схеме или по готовому изделию конструкции «танк», «бронепоезд»	
	4 неделя Аэрохоккей	Беседа о зимнем виде спорта «хоккей» -познакомить с такой конструкцией, как аэрохоккей - Учить конструировать по условиям. -решаем вопросы устойчивости конструкции, условий равновесия, особенностей конструкции - Научить применять на практике знания, полученные ранее; -сбор модели по иллюстрации	Групповая
Март	**1 неделя** Миксер	- беседа «где и как можно применять миксер» - Учить анализировать образец, выделять основные части конструкции - Развивать конструктивное воображение детей -чем можно дополнить конструкцию, какие детали необходимо применить	Групповая
	2неделя Мельница	- беседа «что такое мельница?» - собрать конструкцию мельницы по схемам - Учить анализировать образец, выделять основные части конструкции - Развивать конструктивное воображение детей	Групповая
	3 неделя Бульдозер	-продолжать применять на практике знания и навыки устойчивости и равновесия своей конструкции -учить оценивать на сколько безопасна конструкция - сбор конструкции бульдозер при помощи конструктора LEGO по схемам.	Групповая
	4 неделя Игры с LEGO конструктором на внимательность	-использование упражнений, направленных на усвоение сенсорных и пространственных понятий с помощью Лего-технологий; - «построй с закрытыми глазами», «найди такую же постройку, как на карточке», «разложи по цвету», «собери фигурку по памяти (4-6 деталей)»	Групповая
Апрель	**1 неделя** Мини - LEGO	-развивать мелкую моторику -собрать модели по схемам на произвольную тему	Групповая
	2 неделя Вилочный погрузчик	- Познакомить со специальной техникой, рассказать о пользе таких машин для города, для строительства - конструирование модели по схеме,	Групповая
	3 неделя Вертолет	-беседа о воздушном транспорте - собрать модель по схемам - анализировать образец, выделять основные части	Групповая

		конструкции - Развивать конструктивное воображение детей	
	4 неделя Качели	-рассмотреть конструкцию, - обдумывать содержание будущей постройки, давать ей описание; -самостоятельно подготовить детали для конструкции; -по готовой конструкции собрать модель -рассмотреть конструкцию,	Групповая
Май	**1 неделя** Мотоцикл	- обдумывать содержание будущей постройки, давать ей описание; -самостоятельно подготовить детали для конструкции; -самостоятельно по готовой конструкции собрать мотоцикл	Групповая
	2 неделя Красная площадь	-беседа про историю о ВОВ; -работать самостоятельно, подбирать детали для конструкции - изготовить самостоятельно конструкцию по задумке -учиться работать в парах, в группах -из всех собранных моделей собрать общую конструкцию Красной площади	Групповая
	3 неделя Игры с лего конструктором на внимательность	-использование упражнений, направленных на усвоение сенсорных и пространственных понятий с помощью Лего-технологий; - «построй с закрытыми глазами», «найди такую же постройку, как на карточке», «разложи по цвету», «собери фигурку по памяти (4-6 деталей)»	Групповая
	4 неделя Проект. Изготовление своей конструкции. Рассказ о ней.	-научиться самостоятельно разрабатывать свою конструкцию, продумывать детали -уметь продемонстрировать свое изделие, рассказать название и для чего она служит	Групповая

2. 4. Содержание учебного (тематического) плана второго года обучения (6-7лет)

Месяц	**Тема**	**Цель, задачи**	**Форма проведения**
Сентябрь	1 неделя В гостях у LEGO	-повторение правил поведения в лего-кабинете, -повторение техники безопасности; -повторение названий деталей, Цель: закрепить правила техники безопасности и закрепить название деталей конструктора LEGO;	Групповая
	2 неделя Машинка	-беседа о транспорте, о механизмах -собрать модель машины	Групповая
	3 неделя Цепная реакция на зубчатой передаче	- д/и на внимательность -познакомить с законами взаимосвязи; -изучить, что такое ведущее колесо и ведомое; -сборка модели на слух, закрепляя навыки сборки и знания деталей лего конструктора	Групповая
	4 неделя Редуктор прямой зубчатой передачи	- познакомить с зубчатой прямой передачей; -рассмотреть принципы работы зубчатой передачи; -выяснить назначение зубчатых передач; -сбор модели	Групповая
Октябрь	1 неделя Редуктор зубчатой угловой передачи	- познакомить с зубчатой угловой передачей, чем отличается прямая зубчатая передача от угловой; -познакомить с понижающей и повышающей зубчатой передачами; -сбор модели	Групповая
	2 неделя Миксер	- поговорить о приборах, которые помогают в быту; -закрепить знания о прямой зубчатой передаче, о ведущем и ведомом колесах; - сбор модели	Групповая
	3 неделя Шуруповерт	-поговорить об инструментах; - закрепить знания об угловой зубчатой передаче; -сбор модели, проговаривая каждое последующее действие	Групповая
	4 неделя Карусель	-поговорить про аттракционы; -закрепляем знания угловой зубчатой передачи; -сбор модели	Групповая
Ноябрь	1 неделя Конструкции из мини LEGO	-рассмотреть детали, изучить способы сборки; -развиваем мелкую моторику рук; Сбор произвольной модели по схеме	Групповая
	2 неделя Хоккеист на	-поговорить о видах спорта, о хоккее; -знакомство с кулачковым механизмом и где это может применяться;	Групповая

	кулачковом механизме	-сбор модели на слух с визуальной помощью	
	3 неделя Музыкальные инструменты	-поговорить о музыкальных инструментах; -закрепление знаний и навыков об кулачковом механизме; - сбор модели с визуальной помощью	Групповая
	4 неделя Машинка с пропеллером	-вспомнить изученные передачи; - вспомним о ведущем и ведомом колесах; -изучить многоступенчатую зубчатую передачу; -сбор модели, проговаривая детально как работает данный механизм	Групповая
Декабрь	1 неделя Карусель	- д/и «Построй башню»; -знакомство с другими видами аттракционов; -закрепление навыков зубчатой угловой передачи; -сбор модели	Групповая
	2 неделя Редуктор червячной передачи (1 часть)	-рассмотрение и изучение червячной передачи; -применение червячной передачи; -Знакомство с многоступенчатой передачей, состоящей из прямой зубчатой передачи и червячной -сбор модели	Групповая
	3 неделя Редуктор червячной передачи (2 часть)	-Знакомство с многоступенчатой передачей, состоящей из прямой зубчатой передачи и червячной; - сбор модели, проговаривая, для чего служит последующая передача	Групповая
	4 неделя Подъемный кран на червячной передаче	-поговорить о строительной технике; -закрепление червячной передачи, где используется; -сбор модели	Групповая
Январь	1 неделя Удочка	-беседа о такой сборке как удочка, и о том, как она работает; -изучение ременной передачи; Сбор модели, используя зубчатую и ременную передачи	Групповая

	2 неделя Лодка, плывущая по волнам	-поговорить о видах транспорта, обратить внимание на водный вид транспорта; -закрепляем знания и умения об изученных передачах, подбираем передачу, которая используется в данной модели; -сбор модели	Групповая
	3 неделя Качели	-закрепление зубчатой передачи, где используется; -подготовка деталей, сбор модели -закрепление знаний об изученных механизмах	Групповая
	4 неделя Трактор	-сборка ранее изученной модели по иллюстрации -закрепление знаний об изученных механизмах	Групповая
Февраль	1 неделя Удочка с рыбой	-повторение изученной зубчатой передачи -развиваем память, мышление, творческие конструктивные навыки -сборка модели	Групповая
	2 неделя Карусель	- вспоминаем конструкции зубчатой угловой передачи; -проговариваем принципы работы зубчатой передачи и назначение зубчатых передач; --развиваем память, мышление, творческие конструктивные навыки -сбор модели	Групповая
	3 неделя Катюша	- беседа «23 февраля – день защитника отечества» -повторяем зубчатую передачу --развиваем память, мышление, творческие конструктивные навыки -сбор модели	Групповая
	4 неделя Уточка	- беседа о домашних птицах -повторение об изученных механизмах -развиваем память, мышление, творческие конструктивные навыки -сбор модели	Групповая
Март	1 неделя Птица	- беседа о механизмах, используемых в данной модели - развиваем память, мышление, творческие конструктивные навыки -сбор модели	Групповая
	2 неделя Букет цветов	-поговорить про 8 марта, чем значим, что можно сконструировать к этому празднику -развиваем мышление, творческие конструктивные навыки	Групповая

		- сбор модели, чем можно дополнить конструкцию, какие детали необходимо применить	
	3 неделя Вертолет	- беседа о воздушном транспорте -по собранной модели определить действующий вид механизма --развиваем память, мышление, творческие конструктивные навыки -сбор модели	Групповая
	4 неделя Карусель	-беседа об аттракционах -развиваем память, мышление, творческие конструктивные навыки -сбор модели, какой механизм использовался	Групповая
Апрель	1 неделя Кузнечно-молотковая машина	-вспоминаем изученные передачи, проговариваем какие передачи используются в данной модели -развиваем память, мышление, творческие конструктивные навыки -пробуем собрать модель по иллюстрации (с помощью педагога, если есть необходимость)	Групповая
	2 неделя Трехколесный велосипед	Беседа о велотранспорте, виды велосипедов -развиваем память, мышление, творческие конструктивные навыки -сбор модели, какой механизм использовался	Групповая
	3 неделя Карусель	Проговорить о видах каруселей -вспомнить о каруселях, которые собирали ранее, чем отличаются -развиваем память, мышление, творческие конструктивные навыки -сбор модели	Групповая
	4 неделя Обезьянка барабанщица	-беседа об изученных механизмах -вспомнить о прямой зубчатой передаче, как она нам может помочь в данной модели -- обдумывать содержание будущей постройки, давать ей описание; - развивать творческую инициативу и самостоятельность -сбор модели	Групповая
Май	1 неделя Игры на внимательность с Lego конструктором	-использование упражнений, направленных на усвоение сенсорных и пространственных понятий с помощью LEGO-технологий; - «построй с закрытыми глазами», «найди такую же постройку, как на карточке», «разложи по цвету», «собери фигурку по памяти (4-6 деталей)»	Групповая
	2 неделя Двухмоторны	-беседы о технике в годы ВОВ - обдумывать содержание будущей постройки,	Групповая

	й бомбардировщик	давать ей описание; - развивать творческую инициативу и самостоятельность -сбор модели	
	3 неделя Двухмоторный бомбардировщик	Разговоры о значимых датах в годы ВОВ Как мы можем помнить о том времени и что нужно делать, чтобы не забыть о тех годах -проговорить о передачах, которые используются в данной модели	Групповая
	4 неделя Произвольная модель	-вспомнить кратко изученный материал -вспомнить и применить изученные умения и навыки на произвольной модели - развивать творческую инициативу и самостоятельность -сбор модели	Групповая

3. Организационный раздел

3.1.Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы в детском саду были созданы необходимые условия:

- стол взрослый - 1 шт.,
- стол - парта - 8 шт.,
- стул детский - 16 шт.,
- стул взрослый - 1 шт.,
- доска магнитно - маркерная поворотная - 1 шт.,
- конструкторы Lego education «Первые механизмы»- 10 шт.,
-комплекты заданий к набору конструктора Lego education «Первые механизмы»
-схемы, инструкции, образцы, иллюстрации,
- карандаши цветные - 30 шт.,
- карандаши простые - 10 шт.,
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный - 1 шт.,
- линейка - 1 шт.

3.2. Методическое обеспечение программы

1. Е.В. Фемина «Лего - конструирование в детском саду»;
2. Методический материал.

3.3. Распорядок занятий

Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	35	35	1 раз в неделю по 25 минут
2 год обучения	35	35	1 раз в неделю по 30 минут

3.4. Формы проведения педагогической деятельности

Педагогическая диагностика проводится во время занятий через наблюдения по параметрам, представленным в таблице «Уровень развития умений и навыков»:

Навыки и умения	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка
Навык подбора необходимых деталей							
1. Может самостоятельно определять, различать и называть детали конструктора; выбирать нужные детали для конструирования							
2. Классифицировать детали по различным признакам							
Умение проектировать по образцу							

1.Может самостоятельно проектировать по образцу							
2.Проводить анализ модели							
3.Планировать последовательность ее изготовления							
Умение конструировать по пошаговой схеме							
Может самостоятельно и без ошибок конструировать по пошаговой схеме							
Умение конструировать по условиям							
Может самостоятельно и без ошибок конструировать по заданным условиям							
Умение работать в паре							
Может работать в паре, распределять обязанности							

Навык сформирован





навык в стадии формирования



навык не сформирован